

Titlar lokaritgerða í námi á meistara- og doktorsstigi í sálfræði við Háskóla Íslands haust 2024 til haust 2025 (Flestar ritgerðirnar má nálgast í heild á www.skemman.is)

Doktorspróf í sálfræði (PhD)

Anton Lucashevich. *Er safnskynjun athyglísháð? Attention in the crowd: Probing ensemble perception attentional dependencies.* Leiðbeinandi: Heiða María Sigurðardóttir.

MS- ritgerðir í Hagnýtri sálfræði, kjörsvið: Klínísk sálfræði:

Alexandra Ásta Sigurðardóttir. *Ahrif sérhæfðra inngripa á tilfinningavanda barna með ADHD: Samanburðarrannsókn á Snillingunum og Krakkaráðgjöfnni. The effects of specialized interventions on symptoms of internalizing disorders in children with ADHD: Comparative study of the OutSMARTers and individual counseling.* Leiðbeinandi: Dagmar Kristín Hannesdóttir.

Andrea Jónína Jónsdóttir. *Breytingar á þunglyndisþönkum í atferlismæðferð við þunglyndi. Rumination as a mechanism of change during behavioral activation treatment for depression.* Leiðbeinendur: Ragnar Pétur Ólafsson og Sigurður Viðar.

Anna Kristrún Sigurpáldóttir. *Þjónustunýting og árangur meðferðar við áfallastreituröskun: Afturvirk forathugun meðal þjónustupega geðsviðs Landspítala. Service utilization and treatment effectiveness among individuals diagnosed with PTSD: A retrospective pilot study on the psychiatric services for trauma in Landspítali.* Leiðbeinandi: Berglind Guðmundsdóttir.

Arnbjörg Ella Sigmarsdóttir. *Upplífuð stjórn sem breytingarferli í atferlismæðferð við þunglyndi og áhrif alvarlegra lífsatburða í æsku á þær breytingar. Perceived control as a mechanism of change in behavioral activation for depression and the moderating role of childhood adversity.* Leiðbeinendur: Ragnar Pétur Ólafsson, Sigurður Viðar og Josip Razum.

Ásta Gígja Elfarsdóttir. *Mótþróaþrjósukuröskun og tilfinningastjórnun: Rannsókn á kynjamun. Oppositional defiant disorder and emotion dysregulation: Exploring gender-based differences.* Leiðbeinandi: Urður Njarðvík.

Dagbjartur Kristjánsson. *Breytingar í þunglyndisþönkum í þunglyndismæðferð og mótunaráhrif alvarlegra lífsatburða í æsku. Changes in rumination during depression treatment and the moderating role of early life adversity.* Leiðbeinendur: Ragnar Pétur Ólafsson, Sigurður Viðar og Josip Razum.

Emil Svavarsson. *Upplífuð stjórn sem breytingarferli í atferlismæðferð við þunglyndi. Þáttur stýrifærni. Perceived control as a mechanism of change in behavioral activation for depression: The role of executive function.* Leiðbeinendur: Ragnar Pétur Ólafsson, Sigurður Viðar og Josip Razum.

Guðjóna Björk Þorbjarnardóttir. *Breytingar á virkni í atferlismæðferð við þunglyndi og áhrif stýrifærni á árangur í meðferð. Changes in activation during behavioral activation treatment for depression and the moderating role of executive functioning.* Leiðbeinendur: Ragnar Pétur Ólafsson, Sigurður Viðar og Josip Razum.

Jón Ingi Hlynsson. *Þunglyndi í bata: Til hvers er að vinna með meðferðarörvunartímum sem bakslagsvörn í þunglyndismæðferð. Sustaining recovery from depression: Do booster sessions add value after initial treatment?* Leiðbeinandi: Tómas Kristjánsson.

Kolbrún Jónsdóttir. *Breytingar á virkni í atferlismæðferð við þunglyndi og áhrif alvarlegra lífsatburða í æsku á þær breytingar. Changes in activity during behavioral activation treatment for depression and the role of early life adversity.* Leiðbeinendur: Ragnar Pétur Ólafsson, Sigurður Viðar og Josip Razum.

Kristín Ása Vilhjálmisdóttir. *Ahrif einstaklingsráðgjafar og hópmeðferðar á tilfinningastjórnun barna með ADHD: Samanburður á tveimur sálfræðilegum inngripum fyrir 9 til 12 ára börn. The effects of individual counseling and group therapy on emotion regulation in children with ADHD: A comparison of two psychological interventions for children aged 9 to 12 years.* Leiðbeinandi: Dagmar Kristín Hannesdóttir.

Kristín Erna Sigurjónsdóttir Waage. *Forprófun á foreldramatskvarða um félagsþæfni og hegðun 6–15 ára barna og ungmenna. Pilot testing of a new parent-report measure of social competence and behavior in children and adolescents aged 6–15 years.* Leiðbeinandi: Örnólfur Thorlacius.

Rúna Halldórsdóttir. *Árangur hugrænnar atferlismæðferðar fyrir börn með mótþróaþrjósukuröskun. Tuning your temper: Assessing the treatment outcomes of a cognitive behavioral therapy for children with oppositional defiant disorder.* Leiðbeinandi: Urður Njarðvík.

Sigríður T. Sigurðardóttir. *Breytingar í þunglyndisþönkum í atferlismarkunarméðferð við þunglyndi og áhrif stýrifærni á þær breytingar. Changes in rumination during behavioural activation treatment for depression and the moderating role of executive functioning.* Leiðbeinendur: Ragnar Pétur Ólafsson, Sigurður Viðar og Josip Razum.

Sóley Katla Þorsteinsdóttir. *Hömlun í daglegu lífi unglinga með áráttu- og þráhyggjuröskun: Athugun á árangri hnitmiðaðrar hópméðferðar. Functional impairment of adolescents with obsessive-compulsive disorder: Efficacy of an intensive group-based therapy.* Leiðbeinandi: Dagmar Kristín Hannesdóttir.

Sæunn Ragnarsdóttir. *Streita foreldra barna með móþróaþrjúskuröskun: Tengsl foreldrastreitu við bakgrunnsbreytur og meðferðarárangur. Parental stress in oppositional defiant disorder: Associations with child demographics and treatment outcomes.* Leiðbeinandi: Urður Njarðvík.

Bóra Jóhannsdóttir. *Mat á áráttu- og þráhyggjueinkennum hjá skjólstaðingum átröskunarteymis Barna- og unglíngageðdeildar Landspítalans. Assessing obsessive-compulsive symptoms in adolescents with eating disorders: Associations with child demographics and treatment outcomes.* Leiðbeinendur: Guðmundur Skarphéðinsson, Orri Smáráson og Karen Daðadóttir.

MS-ritgerðir í Hagnýtri sálfræði, kjörsvið: Megindleg sálfræði

Ágústa Katrín Ólafsdóttir. *Próf á talnaferni við byrjun grunnskóla: Gerð, þáttaformgerð og áreiðanleiki. A test of numeracy at the start of primary school: Development, factor structure and reliability.* Leiðbeinandi: Guðmundur Bjarni Arnkellsson.

Haraldur Rúnar Einarsson. *Formgerðargreining á foreldramatsútgáfu RCDAS-25 í almennu úrtaki á Íslandi. Structural analysis of the RCADS-25 parent-report in a community sample in Iceland.* Leiðbeinandi: Örnólfur Thorlacius.

Laufey Ósk Jónsdóttir. *Þýðingarvandi þunglyndiskvarðans: Mokken-greining á endurbættri íslenski útgáfu af PHQ-9. Lost in translation? Not anymore: A Mokken scale analysis of the revised Icelandic translation of the PHQ-9.* Leiðbeinandi: Fanney Þórsdóttir.

Patrekur Örn Gestsson. *LANIS-1: Mokken-greining. A Mokken scale analysis of LANIS-1.* Leiðbeinandi: Fanney Þórsdóttir.

MS-ritgerð í Hagnýtri sálfræði, Kjörsvið: Félagsleg sálfræði

Aníta Ósk Halldórsdóttir. *Breytingar á algengi spilafíknar yfir tímabilið 2005 til 2023. Hversu miklu máli skiptir hver þú ert og hvað þú spilar? Changes in problem gambling from 2005 to 2023. Does it matter who you are and what you gamble on?* Leiðbeinandi: Daníel Ólason.

Helga Soffía Sigurðardóttir. *Næstum uppselt!: Sálfélagslegir og markaðstengdir áhrifaþættir kaupfíknar í netverslun. Almost sold out!: Psychological and marketing factors influencing compulsive buying in online shopping.* Leiðbeinandi: Ragna Benedíkta Garðarsdóttir.

Katrín Jónsdóttir. *Hvað skýrir NIMBY-viðhorf? Andstaða gegn búsetuúræðum fyrir heimilisslausa og flóttafólk á Íslandi. What explains NIMBY-attitudes? Opposition to housing arrangement for the homeless and refugees in Iceland.* Leiðbeinandi: Ragna Benedíkta Garðarsdóttir.

Kristinn Sigurðarson Snædal. *Tengsl heilsu við félagslegan stuðning. Association between health and social support.* Leiðbeinandi: Harpa Lind Jónsdóttir.

Sigríður Ása Alfonsdóttir. *Lífsgæði þeirra sem lifa af krabbamein: Hlutverk félagslegra þátta. The quality of life of cancer survivors: The role of social factors.* Leiðbeinendur: Harpa Lind Jónsdóttir og Sigríður Gunnarsdóttir.

Vigdís Kristín Rohleder. *Félags- og efnahagsstaða í tengsl við þunglyndi og kvíða og áhrif félagslegs stuðnings og mataræðis. Rannsókn byggð á gagnasafni EHS 2019. The relation between socioeconomic status and mental health: The moderating role of social support and diet. An analysis using data from the 2019 European Health Interview Survey.* Leiðbeinendur: Arndís Vilhjálmisdóttir og Ragna Benedíkta Garðarsdóttir.

MS-ritgerðir í Hagnýtri atferlissgreiningu

Guðbjörg Bjarnar Guðjónsdóttir. *Ráðavefurinn: Sjálfshjálparúræði um gagnreyndar aðferðir við hegðunarvanda. Self-help for behavior problems in the classroom: A web-based evidence-based option.* Leiðbeinandi: Zuilma Gabriela Sigurðardóttir.

Kristín Klara Birgisdóttir. *Félagsfærnikennsla barna með sérþarfir á leikskólaaldri. Social skills instruction for pre-school-aged children with special needs.* Leiðbeinendur: Zuilma Gabriela Sigurðardóttir og Lilja Ýr Halldórsdóttir.

Lilja Kristinsdóttir. *Áhrif þjálfunar með Beanfee á persónulegt hreinlæti fullorðinna einstaklinga með þroskafrávik. The effects of training with Beanfee on the personal hygiene of adults with developmental disabilities.* Leiðbeinendur: Zuilma Gabriela Sigurðardóttir og Helgi S. Karlsson.

Sigrún Elfa Ágústsdóttir. *Hönnun matslista fyrir inntökuviðtal sjúkraþjálfara og atferlismiðuð stjórnun til að auka meðferðartrygð. Design of an assessment checklist for physical therapist intake interviews and organizational behavior management to enhance treatment integrity.* Leiðbeinendur: Zuilma Gabriela Sigurðardóttir og Karl Fannar Gunnarsson.

Elvar Már Waage Jóhannsson. *Einn fyrir alla – allir fyrir einn: Beiting innbyrðis háðra hópstyrkingarskilmála til að draga úr símanotkun framhaldsskólanema í lífsleikni kennslustundum. All for one – one for all: Using interdependent group contingencies to reduce phone usage of first-year high school students in a life-skills course.* Leiðbeinendur: Zuilma Gabriela Sigurðardóttir, Sigríður Soffía og Gestur Gunnarsson.

Kristín Anna Svavarsdóttir. *Ahrif atferlisihlutunar á snjallsímanotkun framhaldsskólanema í lífsleiknitímum: Geta símaklefar og lukkuhjól dregið úr notkun snjallsíma í kennslustundum? The effects of a behavioral intervention on smartphone use among first-year students in upper secondary school during life skills classes: Can the use of phone boxes and a wheel of fortune reduce smartphone use in the classroom?* Leiðbeinendur: Zuilma Gabriela Sigurðardóttir, Sigríður Soffía og Gestur Gunnarsson.

Hanna Tara Pálmadóttir. *Ahrif hvatningakerfis með Beanfee hugbúnaðinum á mætingu og skólaferni nemenda í sértæku skólaúrræði. Effects of the Beanfee token economy software on student attendance and school-related skills.* Leiðbeinendur: Zuilma Gabriela Sigurðardóttir og Helgi S. Karlsson.

Helgi Axel Davíðsson. *Lærum að leika: Starfsfólki kenndar aðferðir til að byggja samband við nemendur. Learning to play: Staff taught procedures to build rapport with students.* Leiðbeinendur: Zuilma Gabriela Sigurðardóttir og Atli Magnússon.

MS-ritgerð: Menntun framhaldsskólakennara: Sálfræði

Tinna Heimisdóttir. *Sálfræðikennsla í íslenskum framhaldsskólum: Námsframboð, kennsluefni og viðfangsefni sálfræðiáfangna og viðhorf sálfræðikennara til þróunar sálfræðikennslu. Psychology teaching in upper-secondary schools in Iceland: Course offerings, teaching materials, course content, and psychology teachers' views on the development of psychology teaching.* Leiðbeinandi: Ragnar Pétur Ólafsson.

Titlar lokaritgerða í námi á meistara- og doktorsstigi í sálfræði við Háskólann í Reykjavík 2025

(Flestar ritgerðirnar má nálgast í heild á www.skemman.is)

Lokaverkefni í klínískri sálfræði (MSc)

Agnes Líf Sveinsdóttir. *Social Media Use among Adolescents in Iceland from 2009 to 2020: A Repeated, cross-sectional population-based study.*

Anna María Aradóttir. *"I was finally closing the case" The role of virtual reality courtroom in victims' emotional processing following sexual abuse.*

Anton Nikolaiousson Haydarly. *Prevalence and potential predictors of burnout among healthcare workers at the Psychiatric Department of the National University Hospital of Iceland.*

Ásdís Ólafsdóttir. *Patient Experiences of Behavioral Activation Therapy for Bipolar Depression: A Qualitative Study.*

Benedikt Freyr Einarsson. *Psychometric Evaluation of the Icelandic Version of the Camouflaging Autistic Traits Questionnaire: A Pilot Study.*

Bergsveinn Andri Halldórsson. *Efficacy and Mechanism of Change in Transdiagnostic CBT for Social Anxiety using Single Case Experimental Design.*

Birna Pálsdóttir. *The effects of enhancing parental sensitivity and parent-child attuned interactions on parent's mental health and perceived attachment to their child: an observational secondary data analysis on attachment-based services in Icelandic health care (Family Team 0-5).*

Birta Sóley Árnadóttir. *Effect of a Psychosocial Intervention on Sleep Quality, Cognitive Function, and Health-Related Quality of Life Among Women Post Breast Cancer Treatment.*

Guðmundur Kári Þorgrímsson. *Illuminating the classroom: the impact of school-based light therapy on sleep quality and depressive symptoms in Icelandic adolescents.*

Hanna Margrét Heimisd. *Dahlmann Mental contamination among women in Iceland: Replication of the Dirty Kiss paradigm.*

Hanna Lára Harðardóttir. *The Relevance of Suicidal Imagery in Assessment of Suicidal Cognitions and Behavior: A Pilot Study.*

Hrafnhildur Atladóttir. *ADHD Assessment for Self-Referred Adults at a Private Psychology Clinic.*

Ingibjörg Ásta Guðmundsdóttir. *The Role of Family Accommodation in Pediatric Obsessive-Compulsive Disorder and Anxiety Disorders: A Preliminary Evaluation of Psychometric Properties of the Icelandic Translation of FAS, FASA, and FASA-CR.*

Ísold Eygló Snæbjörnsdóttir. *Functional Neurological Disorder: Symptoms and Mental Health 12-Month Post Multidisciplinary Rehabilitation.*

Jóhanna Ósk Mariudóttir Nielsen. *Part of Our World: Mental Health Outcomes and The Role of Culture in Adult Icelandic CODAs (Children of Deaf Adults).*

Karen Lind Tómasdóttir. *Burnout in Iceland: Total scores on the Burnout Assessment Tool, self-reported burnout, and the impact of demographic factors.*

Kári Þór Arnarsson. *The Effects of Goal-Cueing Rumination induction on the Duration of Pre-Performance Routines in Golf.*

Margrét Vignisdóttir. *Behavioral Activation in Bipolar Depression: Examining Outcomes, Engagement, and Treatment Fidelity.*

Saga Traustadóttir. *The Effects of Goal-Cueing on State Rumination and the Role of Trait Rumination to Athletic Performance: An Experimental Study Among Competitive Icelandic Golfers.*

Sara Ósk Kristjánsdóttir. *Do adverse childhood experiences predict family and social functioning? Findings from SAGA cohort.*

Svandís Andersen Sigurðardóttir. *The role of autistic traits in treatment outcomes following the Bergen 4-day treatment for OCD.*

Svava Guðrún Helgadóttir. *Reclaiming the Narrative: Disclosures of Sexual Violence on Social Media: A Qualitative Study of Survivors' Experiences with the Aftermath.*